

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業形式<br>／Class format                                 | <p>この科目は【面接授業科目】です。<br/>面接授業科目とは全授業回の内、半数以上を面接授業形式(対面形式)で行う科目を指します。</p> <p>本科目は、以下の【 1 】形式で予定しています。</p> <p>1. 全回面接授業を予定している(遠隔授業形式を取り入れない)。<br/>2. 資料配信型授業を取り入れる。<br/>3. オンデマンド型授業を取り入れる。<br/>4. ライブ型オンライン授業を取り入れる。<br/>5. ハイフレックス型授業を取り入れる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 履修条件・関連科目等<br>／Prerequisites and Co-requisites        | <p>★専門演習は、3年生と4年生が合同で、毎週火曜日4限に、ゼミ形式で行います。ファイナンスに興味をもって取り組めることを履修条件とします。</p> <p>・3年生は、春学期にA1、秋学期にA2を履修します。<br/>・4年生は、春学期にB1、秋学期にB2を履修します。</p> <p>石島ゼミの選考方法に関する最新情報は、オリジナルのゼミサイトにアクセスしてください。<br/>石島ゼミURL: <a href="https://ilabfe.jp/index.php/about-us/seminar-information">https://ilabfe.jp/index.php/about-us/seminar-information</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 授業で使用する言語<br>／Language Used in Class                  | 日本語 / Japanese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業で使用する言語(その他の言語名)<br>／Language Used in Class (Other) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 授業の概要<br>／Course Description                          | <p>本専門演習は、「ファイナンス」のゼミです。</p> <p>専門演習A1・A2の概要<br/>3年生はテキストを輪読します。担当箇所を熟読し理解した上で発表資料を作成し、ゼミで発表します。<br/>また、3年生・4年生混成の数名のグループごとに、2つのプロジェクトに取り組みます。</p> <p>専門演習B1・B2の概要<br/>4年生も、2つのプロジェクトに取り組みます。3年生・4年生混成の数名のグループごとに、プロジェクトに関連する文献や資料を収集・精読しつつ、調査や分析を実施し、議論します。</p> <p>プロジェクト発表会の概要<br/>専門演習A1・A2、B1・B2どちらにおいても、プロジェクトの成果を発表するプロジェクト発表会を2回行います。論理的な説得力や明快な仮説・検証を備えたスライド(PowerPoint)とスプレッドシート(Excel)を準備の上で、プレゼンを行います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 科目目的<br>／Course Objectives                            | <p>本専門演習は、3年生と4年生が合同で毎週火曜日4限に、ゼミ形式で行います。毎回のゼミはセッションA、B、Cより構成されます(詳細は、「授業計画と内容」欄を参照してください)。</p> <p>3年生は、就活で確実に成功する準備を目的として、ファイナンス基礎知識を身につけるとともに、4年生とOB/OGから話を聞いて、業界分析・企業分析・自己分析を行います。</p> <p>4年生は、就活を確実に成功させることが目的です。また、「4つの要素:ファイナンス×AI・データ×英語・発信×サステナビリティ」を掛け合わせて修得すること、さらに磨きをかけます。</p> <p>このゼミでは、勉強は一生であること、そして、生き残るためにはどのような勉強をすべきなのか、社会に出た後も自ら考え、学び続ける力を、学生のうちに身につけます。<br/>勉強においては、座学はもちろん必要です。<br/>加えて、自分の力が最も発揮できるポジショニング(立ち位置)やピボティング(作戦変更)を見出し、自分のキャリアに刺激を与えてくれる人的ネットワークをどのように構築するのか、といった観点からの勉強も必要だと考えます。</p> <p>そして、サステナビリティやAIの時代にあって最も重要なことは、一緒に仕事をしなくなるような人間性です。これをゼミの仲間・教員・OB/OGとの活動を通じて学ぶことを目的としています。</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 到達目標<br>／Achievement Goals                            | <p>石島ゼミでは、1999年の創設以来、「3つの要素:ファイナンス×ICT×英語」を修得することを具体的な目標とし、「その他特記事項」欄に記載するように、各分野で世界的に活躍する多くの人材を輩出してきました。その目標を20年ぶりに改訂し、「4つの要素:ファイナンス×AI・データ×英語・発信×サステナビリティ」を掛け算として修得し、2050年の世界で活躍することを目標にします。学年ごとの目標は以下の通りです。</p> <p>3年生向けの専門演習A1・A2の目標:<br/>○ ファイナンスの基礎理論、および会計の基礎を修得する。<br/>○ 自分の問題意識に従い、参考文献などを調査する力を養う。<br/>○ 論理的で分かりやすいプレゼンテーションを行うスキルを身につける。</p> <p>4年生向けの専門演習B1・B2の目標:<br/>○ 各自の問題意識に従い、関連・先行研究を調査する能力や、ビジネスプランを立案する能力を養う。<br/>○ 独創性・有用性・論理的説得力を備えた論文、または明快な仮説・検証を備えたビジネスプランに関するレポートを作成する。<br/>○ 自分の考えを分かりやすくプレゼンテーションするスキルを身につける。必要に応じて、短時間で明快に自分のアイデアを提案するピッチのスキルを磨く。<br/>○ 3年生を先導する役割を担う。</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業計画と内容<br>／Course Plan                               | <p>本専門演習は、3年生と4年生が合同で毎週火曜日4限にゼミ形式で行います。<br/>毎回のゼミはセッションA、B、Cより構成されます。テンポよく、効果的かつ楽しく、ファイナンスの実践力を養います。<br/>以下の記載に現れる丸数字①から⑭は授業回数を表します。</p> <p>★セッションA:3年生が担当する<br/>「3年生による会計基礎テキストの輪読」を行う。新学期開始後、第3回目授業から行う。<br/>テキストは、永野則雄『ケースブック 会計学入門 第4版(新世社)』を予定。<br/>①会計とは何か ②会計の仕組みと規則 ③財務諸表の作成原理 ④棚卸資産の会計<br/>⑤固定資産の会計 ⑥金融資産の会計 ⑦負債の会計 ⑧純資産の会計<br/>⑨収益・費用・税金の会計 ⑩連結の貸借対照表と損益計算書 ⑪その他財務諸表</p> <p>★セッションB&amp;C: BとCは連動して各回①～⑭のテーマに取り組む。<br/>セッションB: 教員によるファイナンス基礎のレビュー。<br/>セッションC: グループごとに、プロジェクトへ向けたディスカッションと作業。</p> <p>【財務分析】<br/>①ビジネスと財務 ②ビジネスとキャッシュフロー ③財務諸表の要約<br/>【市場分析】<br/>④リターンとリスク ⑤ポートフォリオと資産運用<br/>【プロジェクト1発表会:企業分析と評価】<br/>⑥前半の3グループ ⑦後半の3グループ</p> <p>【ESG投資】<br/>⑧ESG投資の3つの本質<br/>⑨気候変動とその抑止、二酸化炭素(温室効果ガス)<br/>⑩二酸化炭素、企業財務、株価<br/>⑪企業の目的とガバナンス<br/>⑫ESGレーティングとESG企業価値評価<br/>【プロジェクト2発表会:ESGレーティング】<br/>⑬前半の3グループ ⑭後半の3グループ</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 授業時間外の学修の内容<br>／Independent Study Outside of Class                                          | その他 / Other                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |
| 授業時間外の学修の内容（その他の内容等）<br>／Independent Study Outside of Class (Other)                         | 石島ゼミでは、特に、自学自修に力を入れてほしいと思います。教員や先輩ゼミ生は、新しい研究テーマやビジネスの動向に強い関心をもっていきます。体系立てたテキストや日本語資料がない場合もあります。そうした新しい動向についても、自ら進んで学んでほしいと考えています。<br>【参考】授業時間外の学修の実績。<br>・ゼミ合宿@北海道大学(2026.9.13-9.15): 2泊3日でファイナンスの特定テーマ「資産運用」「不動産ファイナンス」「ESG投資」について集中的に学ぶとともに、就活対策を行いました。<br>・先輩に聞く: ビジネスで活躍し成功している石島ゼミOB/OGにゼミ生がインタビューする企画です。過去のインタビュー記事: <a href="https://ilabfe.jp/index.php/networking">https://ilabfe.jp/index.php/networking</a><br>・学会運営: 様々な学会の準備・運営を行ってきました。<br>・日本不動産金融工学会定期大会@中央大学(2018-2026年)<br>・日本ファイナンス学会第32回大会@中央大学茗荷谷キャンパス(2024.6.29-30)、<br>・JAFEE-ISM International Symposium@中央大学駿河台キャンパス(2023.8.18-19)<br>・第26回アジア不動産学会2022 年東京国際大会@東大・一橋大・中大(2022.8.4-7)<br>詳細は「その他特記事項」欄を参照のこと。 |                |      |
| 授業時間外の学修に必要な時間数／週<br>／Required Hours of Independent Study Outside of Class per Week         | ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。<br>・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |
| 成績評価の方法・基準<br>／Evaluation Methods and Criteria                                              | 評価方法<br>／Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中間試験           | 0 %  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 期末試験(到達度確認)    | 0 %  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | レポート           | 20 % |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 平常点            | 60 % |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | その他            | 20 % |
|                                                                                             | 評価基準(中間試験)<br>／Evaluation Criteria(Midterm exam)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ※ 中間試験は実施しません。 |      |
| 評価基準(期末試験)<br>／Evaluation Criteria(Final exam)                                              | ※ 期末試験は実施しません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |      |
| 評価基準(レポート)<br>／Evaluation Criteria(Report)                                                  | ★注意: 20%(3年生)、0%(4年生)<br>★3年生はテキストの輪読を行い、その成果を「レポート」として20%評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |      |
| 評価基準(平常点)<br>／Evaluation Criteria(Class participation points)                               | ★毎回、教室で対面参加することを原則とします。授業中の発言や質問、ディスカッションへの参加など、平常点として60%評価します。なお、就活や教育実習などによって出席ができない場合には、救済措置を設けています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |      |
| 評価基準(その他)<br>／Evaluation Criteria(Other)                                                    | ★注意: 20%(3年生)、40%(4年生)<br>★3年生・4年生混成の数名のグループごとに、2つのプロジェクトに取り組みます。<br>★4年生はリーダーシップを発揮して3年生を育て、3年生は4年生に学びます。<br>★その貢献度を「その他」として、3年生は20%評価、4年生は40%評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |      |
| 成績評価の方法・基準（備考）<br>／Evaluation Methods and Criteria (Remarks)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |
| 課題や試験のフィードバック方法<br>／Feedback Methods for Assignments and Exams                              | 授業時間内で講評・解説の時間を設ける / Provide time for comments and explanations during class 、授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う / Give feedback on manaba, not only during class hours 、その他 / Other                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |      |
| 課題や試験のフィードバック方法（その他の内容等）<br>／Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)             | ★輪読やプロジェクト発表会では、その場で、教員とゼミ生が口頭でコメントします。<br><br>★輪読で3年生が個別に作成する資料や、3年生と4年生がプロジェクトで作成するスライド(PowerPoint) やスプレッドシート(Excel) については、教員がmanabaや電子メールを通じてフィードバックを行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |      |
| アクティブ・ラーニングの実施内容<br>／Active Learning Methods                                                | PBL(課題解決型学習) / PBL(Project-based Learning) 、ディスカッション、ディベート / Discussion, debate 、グループワーク / Group work 、プレゼンテーション / Presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |      |
| アクティブ・ラーニングの実施内容（その他の内容等）<br>／Active Learning Methods (Other)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |
| 授業におけるICTの活用方法<br>／Use of ICT in the Course                                                 | Microsoft のクラウド型オフィスアプリ(OneDrive、Word for the Web、Excel for the Web、PowerPoint for the Web) / Microsoft's cloud-based office apps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |
| 授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）<br>／Use of ICT in Class (Other)                                     | ★授業においては必ずPCを利用します。<br>Excel演習やPowerPointスライド作成を、個人・グループで行います。<br><br>★石島ゼミでは、「4つの要素: ファイナンス×AI・データ×英語・発信×サステナビリティ」を掛け算として修得し、2050年の世界で活躍することを目標としています。この4つの要素は、金融でも非金融でも、金融のうちフロント・ミドル・バックのどの職種においても必須のスキルです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |      |
| 実務経験のある教員による授業<br>／Classes by Instructors with Professional Experience                      | はい / Yes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |
| 【実務経験有の場合】実務経験の内容<br>／[If you have professional experience] Professional Experience Details | 担当教員の石島は、情報処理推進機構(IPA)の末踏クリエイター(2003)であり、現在は、ことわり研究所で理論設計を担当する取締役(Managing Director/Chief Theoretical Architect)です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【実務経験有の場合】実務経験に関連する授業内容</p> <p>／[If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class</p> | <p>石島ゼミの4つの要素の一つである「AI・データ」のスキル修得を効果的に進めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>テキスト・参考文献等</p> <p>／Textbooks and References</p>                                                                         | <p>○専門演習A1・A2のテキスト(3年生)</p> <p>永野則雄『ケースブック 会計学入門 第4版(新世社)』、または同レベルの入門テキスト。</p> <p>石島博『バリエーション・マップ: 企業価値評価の科学と演習(東洋経済新報社)』</p> <p>○専門演習B1・B2の参考書(4年生)</p> <p>各自の興味とテーマに沿った文献を最低1.5冊精読します。</p> <p>○その他</p> <p>石島博『ファイナンスの理論と応用1: 資産運用と価格評価の要素(日科技連出版社&amp;東洋経済新報社)』</p> <p>石島博『ファイナンスの理論と応用2: 正規分布で解く資産の動的評価(日科技連出版社&amp;東洋経済新報社)』</p> <p>石島博『ファイナンスの理論と応用3: 資産価格モデルの展開(日科技連出版社&amp;東洋経済新報社)』</p> <p>本田桂子・伊藤隆敏『ESG投資の成り立ち、実践と未来(日本経済新聞社)』</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>オフィスアワー</p> <p>／Office Hours</p>                                                                                        | <p>ゼミの後にオフィスアワーを設けます。</p> <p>希望に応じて、Webexを利用したオンラインのオフィスアワーも行います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>その他特記事項</p> <p>／Special Notes</p>                                                                                       | <p>石島ゼミはこれまで、慶應義塾SFC(1999-2003)、大阪大学(2006)、青山学院(2012)にて、ファイナンスのゼミを運営してきました。その後、コロナピア大学ビジネススクールでの研究成果(2018-2019)を携えて、2019 年度秋学期より中央大学法学部で学部ゼミを再開しました。</p> <p>石島ゼミは、上場企業CEO(1名)、上場企業CFO(3名)、エンジェル投資家、ファンド経営者、ビジネスローヤー(国内最大手法律事務所・企業法務弁護士・パートナー2名)、公認会計士(法学部在学中合格)、IMF上級エコノミスト、研究者(博士5名)をはじめ、金融機関・行政機関・メーカー・不動産など、様々な分野で活躍するOB/OGがいます。学内・学外でのネットワーキングも積極的にを行い、就職やキャリア形成にも強いゼミを目指します。</p> <p>★石島ゼミの活動やゼミ生によるブログ:</p> <p>URL: <a href="https://ilabfe.jp/index.php/about-us/about-ishijima-seminar">https://ilabfe.jp/index.php/about-us/about-ishijima-seminar</a></p> <p>★日本経済新聞電子版「就活探偵団」に就活に強いゼミとして紹介されました(2023.4.19):</p> <p>URL: <a href="https://www.nikkei.com/article/DGXZQOUC034I40T00C23A4000000/">https://www.nikkei.com/article/DGXZQOUC034I40T00C23A4000000/</a></p> <p>★石島ゼミの募集・選考(レポート・面接)に関する最新情報は、以下のホームページへアクセスしてください。</p> <p>URL: <a href="https://ilabfe.jp/index.php/about-us/seminar-information">https://ilabfe.jp/index.php/about-us/seminar-information</a></p> <p>URL 1: <a href="https://nfa-net.jp/seminar/3136-2/">https://nfa-net.jp/seminar/3136-2/</a></p> <p>URL 2: <a href="http://www.jafee.gr.jp/01rally/jafee_30th.html">http://www.jafee.gr.jp/01rally/jafee_30th.html</a></p> <p>URL 3: <a href="https://jarefe.com/index.php/asres">https://jarefe.com/index.php/asres</a></p> <p>★石島ゼミでは、プロジェクトの一部として、「ESGスコアの構築」「企業価値創造」等にも取り組んでいます。その成果は以下の学会発表や受賞として結実しました。</p> <p>○ 寺内宏輔、上原明、鄭賀駿、石島博、他2名 “食料品産業における研究開発が先導する企業価値創造の実証,” 日本不動産金融工学会 (JAREFE) 2026 定期大会 2026年2月27日.</p> <p>○ 大川恭平、中村幸太郎、栗木理緒、石島博 “炭素調整後PER導入によるカーボンニュートラルの実現,” 日本不動産金融工学会 (JAREFE) 2022 定期大会 2022年2月26日.</p> <p>URL: <a href="https://www.jarefe.com/index.php/blogs/2022-2-26_annual_meeting_3">https://www.jarefe.com/index.php/blogs/2022-2-26_annual_meeting_3</a></p> <p>○ Bloomberg社主催、ESG投資コンテスト ファイナリスト入賞(2021.12), 中央大学「しまうま」チーム,</p> <p>URL: <a href="https://www.bloomberg.co.jp/company/stories/esg_investment_contest_2021/">https://www.bloomberg.co.jp/company/stories/esg_investment_contest_2021/</a></p> |
| <p>参考URL</p> <p>／URLs for Reference</p>                                                                                    | <p>○石島博の連絡先Email: <a href="mailto:hiroshi.ishijima.77b@chuo-u.ac.jp">hiroshi.ishijima.77b@chuo-u.ac.jp</a></p> <p>※連絡先Emailにはアットマーク@以降に、g.chuo-u.ac.jpを付けてください。</p> <p>○石島ゼミURL(選考方法・入ゼミレポート提出フォーム): <a href="https://ilabfe.jp/index.php/about-us/seminar-information">https://ilabfe.jp/index.php/about-us/seminar-information</a></p> <p>○Instagram(ゼミ生運営): <a href="https://www.instagram.com/ishijima_finance/">https://www.instagram.com/ishijima_finance/</a></p> <p>○X(ゼミ生運営): <a href="https://x.com/ishijima_lab">https://x.com/ishijima_lab</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>備考</p> <p>／Remarks</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>生成系AI利用上の注意事項</p> <p>／Precautions for Using Generative AI</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>コメント1</p> <p>／Comment1</p>                                                                                              | <p>【初回授業についてはこちらに記入をお願いします】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>コメント2</p> <p>／Comment2</p>                                                                                              | <p>★【現時点で使用しないでください。】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>コメント3</p> <p>／Comment3</p>                                                                                              | <p>★【現時点で使用しないでください。】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>コメント4</p> <p>／Comment4</p>                                                                                              | <p>卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、以下をご確認ください。</p> <p><a href="https://www.chuo-u.ac.jp/academics/faculties/law/departments/">https://www.chuo-u.ac.jp/academics/faculties/law/departments/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |